

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
уголовно-правовая

Формы обучения
очно-заочная
Год поступления: 2021

Гатчина
2020

Рабочая программа по дисциплине «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук _____ Федоринова Е. А.

Врио заведующего кафедрой государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент _____ Кудрявцев Ю.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* «28» августа 2020 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего кафедрой *ГПД* _____ / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая _____ / Бозиев Т.О.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 9 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 10 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 23 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 24 |
| 8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 25 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 27 |
| 10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 30 |
| 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 30 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 32 |

1. Пояснительная записка

«Теория государства и права» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

Целью освоения дисциплины является формирование юридического мировоззрения и развитие системного мышления в сфере государственно-правовых явлений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить рассмотрение закономерностей генезиса и эволюции государства и права и их взаимосвязей;
- выработка устойчивого понятийно-категориального аппарата профессиональной деятельности юриста;
- воспитание студентов в духе уважения к праву и закону;
- формирование у студентов высокого уровня правового сознания и правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

| Компетенции | Индикаторы | Дескрипторы |
|--|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | 1 этап (1 сем., экз.) Знать: общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; сущность государственной власти и структуру государственного аппарата; соотношение типов и форм государства; место и роль государства в политической системе; понятие, содержание и принципы правового государства; понятие и функции права; Уметь: анализировать закономерности возникновения, развития, функционирования государства и правовых систем в обобщенном виде, независимо от их временных и пространственных |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>характеристик;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками использования всеобщих, общенаучных, частнонаучных, частноправовых методов в исследовании политической и правовой жизни государства</p> |
| <p>ОПК-1</p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ИОПК-1.1</p> <p>Анализирует основные закономерности формирования и развития права;</p> | <p>2 этап (2 сем., экз.)</p> <p>Знать: закономерности возникновения, развития права; теории происхождения права; понятийно-категориальный аппарат юридической науки; источники права, систему права, структуру правоотношений, структуру нормы права;</p> <p>Уметь: анализировать сущность права; взаимосвязь права и личности, правосознания и правовой культуры; оперировать понятийно-категориальным аппаратом юридической науки; анализировать источники права;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками исследования института права в статике и динамике и во взаимосвязи с другими социальными явлениями; навыками использования всеобщих, общенаучных, частнонаучных, частноправовых методов в исследовании эволюции института права.</p> <p>регулирования.</p> |
| | <p>ИОПК-1.2</p> <p>Анализирует основные закономерности функционирования права</p> | <p>2 этап (2 сем., экз.)</p> <p>Знать: социальные нормы и их значение, принципы права, классификацию функций права; формы реализации права; функции и принципы реализации юридической ответственности; механизм правового регулирования;</p> <p>Уметь: анализировать содержание</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>функций права; анализировать действие юридических норм, формы их реализации; определять юридические средства в механизме правового регулирования;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками исследования социальной роли права; методами исследования эффективности правового</p> |
| <p>ОПК-4</p> <p>Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>ИОПК-4.1</p> <p>Анализирует правовые нормы;</p> | <p><i>1 этап (2 сем., экз.)</i></p> <p>Знать: понятие и значение толкования права; виды актов толкования права;</p> <p>Уметь: анализировать текст правовых норм; уяснять смысл нормы права;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками аналитической работы с нормативными правовыми актами, правоприменительными актами, международными договорами.</p> |
| | <p>ИОПК-4.2</p> <p>Разъясняет и интерпретирует правовые нормы.</p> | <p><i>1 этап (2 сем., экз.)</i></p> <p>Знать: функции толкования правовых норм; пределы толкования норм права;</p> <p>Уметь: применять различные способы толкования правовых норм;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками интерпретации правовых норм.</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Теория государства и права» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – уголовно-правовая.

| Шифр компетенции | Индикатор компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция | Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной | Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|-----------------------|--|---|---|
| УК-5 | ИУК-5.1 | - | Философия; История государства и права России; | История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Социология; Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика) |
| ОПК-1 | ИОПК-1.1 | История государства и права России. | История государства и права зарубежных стран; История государства и права России; Римское право. | Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика) |

| | | | | |
|-------|----------|------------------------------------|---|---|
| | | | | |
| | ИОПК-1.2 | История государства и права России | История государства и права зарубежных стран; История государства и права России; Римское право | Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика) |
| ОПК-4 | ИОПК-4.1 | | | Юридическая техника; Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика); практика) |
| | ИОПК-4.2 | | | Юридическая техника; Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» составляет 8 зачетных единиц или 288 академических часа.

| Семестр | | 1 семестр | 2 семестр | Всего, ак. часов |
|--|------------------------------------|--------------|--------------|---------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 108/3 | 180/5 | 288/8 |
| Контактная работа | Лекции | 16 | 16 | 32 |
| | Практические занятия | 16 | 16 | 32 |
| | Лабораторные работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа | | 40 | 94 | 134 |
| Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.) | Зачет, экзамен, курсовая работа | 2,5/33,5 | 4,5/49,5 | 90 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----------|---|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор.занятия | самост. работа | |
| 1 семестр | | | | | | | |
| 1. | Общая характеристика теории государства и права | 8 | 2 | 2 | - | 4 | Наука как систематизированное знание об окружающей человека природе. Место и роль юридической науки в системе социальных наук. Объект и предмет теории государства и права. Принципы, приемы и методы познания государства и права. Структура учебной дисциплины теории государства и права. |
| 2. | Социально-исторические предпосылки возникновения государства и права. | 8 | 2 | 2 | - | 4 | Понятие и сущность социальных норм первобытного общества. Предпосылки образования государства: экономические, социальные, в сфере управления, географические. Теории происхождения государства. Предпосылки возникновения права. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | Теории происхождения права. |
| 3. | Понятие, признаки, сущность государства | 10 | 2 | 2 | - | 6 | Понимание феномена «государство»: государство – страна, государство – социальная организация, государство – институт публичной политической власти. Понятие и признаки государства: многообразие подходов и определений. Подходы к сущности государства. |
| 4. | Функции государства и государственный механизм | 11 | 2 | 2 | - | 7 | Понятие функции государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. Понятие «механизм государства». Роль механизма государства в осуществлении функций государства. Структура механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Принципы формирования и функционирования государственного аппарата. |
| 5. | Форма государства | 11 | 2 | 2 | - | 7 | Форма правления: понятие и виды. Монархия: понятие и признаки. Виды монархий: абсолютная и ограниченная монархии. Республика: понятие и признаки. Виды республик: президентская, |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|--|--------------|--------|------------------|---------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор.занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | <p>парламентская республики. Республика советского типа и другие нетипичные формы правления.</p> <p>Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство: понятие и признаки. Виды унитарных государств. Федеративное государство: понятие и признаки. Виды федеративных государств.</p> <p>Конфедерация как форма межгосударственного устройства.</p> <p>Политический режим: понятие и виды. Тоталитарный, авторитарный и демократический политические режимы: понятие и признаки.</p> <p>Форма современного российского государства.</p> |
| 6. | Типология государств | 8 | 2 | 2 | - | 4 | <p>Понятие «тип государства».</p> <p>Факторы, определяющие тип государства.</p> <p>Теоретические основы и значение типологии государств в современной юридической науке.</p> <p>Различные подходы к типологии государств.</p> <p>Формационный подход: понятие, сущность и современное состояние.</p> <p>Общественно-экономическая формация: понятие, признаки, виды.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----|---|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | Цивилизационный подход: понятие и особенности. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государств. |
| 7. | Государства в политической системе общества | 8 | 2 | 2 | - | 4 | <p>Политическая система общества: понятие и структура. Функции политической системы. Типология политических систем. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, профсоюзы, общественные объединения и организации, церковь и др. Личность как субъект политической системы общества.</p> <p>Место и роль государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с иными субъектами политической системы общества. Формы участия населения в политической жизни общества: непосредственная и представительная демократия.</p> |
| 8. | Правовое государство | 8 | 2 | 2 | - | 4 | <p>Идейно-теоретические предпосылки формирования концепции правового государства. Интерпретация концепции правового государства в истории отечественной и зарубежной политико-правовой мысли.</p> <p>Современные научные подходы к определению</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----------------------------------|--|--------------|-----------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | понятия «правовое государство». Признаки правового государства: демократический политический режим; развитое гражданское общество; признание и юридическое закрепление самоценности человеческой личности. Принципы правового государства: верховенство правового закона; взаимная ответственность государства, общества, личности; разделение властей. |
| Экзамен | | 36 | | 2,5 | | 33,5 | |
| Итого за <u>1</u> семестр | | 108 | 16 | 18,5 | 0 | 73,5 | |
| <u>2</u> семестр | | | | | | | |
| 9. | Понятие, признаки и функции права | 11 | 2 | 2 | | 7 | Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Понятие и признаки права. Антропология права. Понятие и классификация принципов права. Понятие и классификация функций права. |
| 10. | Источники права | 12 | 2 | 2 | | 8 | Проблемы понимания источника права в теории государства и права. Правовой обычай: понятие и признаки. Юридический прецедент: понятие, признаки, виды. Нормативный договор: понятие, признаки, виды. |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. |
| 11. | Норма права | 11 | 2 | 2 | | 7 | <p>Понятие, признаки и структура нормы права.</p> <p>Гипотеза правовой нормы: понятие и виды.</p> <p>Диспозиция правовой нормы: понятие и виды.</p> <p>Санкция правовой нормы: понятие и виды.</p> <p>Классификация правовых норм.</p> <p>Основные принципы, характеристика методов, особенности и дискуссионные вопросы в области правовых норм.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области правовых норм.</p> <p>Методика использования знаний в области правовых норм в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 12. | Система права | 11 | 2 | 2 | | 7 | <p>Понятие, признаки и элементы системы права.</p> <p>Публичное и частное право.</p> <p>Материальное и процессуальное право.</p> <p>Подотрасль права: понятие и признаки.</p> <p>Институт права: понятие, признаки.</p> |
| 13. | Система законодательства | 9 | | | | 9 | <p>Система законодательства: понятие и признаки.</p> <p>Структура системы законодательства: законы и</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | подзаконные акты; федеральное и региональное законодательство; текущее и чрезвычайное законодательство; отраслевое и межотраслевое законодательство. Систематизация законодательства: понятие, значение. Формы систематизации законодательства: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Соотношение форм систематизации законодательства. |
| 14. | Правоотношение | 12 | 2 | 2 | | 8 | Понятие, признаки и структура правоотношений. Юридический факт: понятие, признаки, виды. Понятие субъекта правоотношения. Понятие объекта и предмета правоотношения. Классификация правоотношений. Основные принципы, характеристика методов, особенности и дискуссионные вопросы в отношении прав и других социальных институтов. Использование знаний, умений, действий в области прав и других социальных институтов. Методика использования знаний в области права и других социальных институтов в типовых, сложных |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. Основные принципы, характеристика методов, особенности и дискуссионные вопросы в сфере правоотношений. Использование знаний, умений, действий в сфере правоотношений. Методика использования знаний в сфере правоотношений в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности. |
| 15. | Правосознание и правовая культура | 9 | | | | 9 | Понятие и структура правового сознания. Уровни и виды правосознания. Понятие правовой культуры. Правовая культура личности. Правовое воспитание: понятие, методы и формы. Основные правила, характеристика принципов и особенности правовой культуры. Использование знаний, умений, действий в области правовой культуры. Методика использования знаний в области правовой культуры в типовых, сложных и нестандартных |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | <p>ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные принципы, характеристика методов, особенности и дискуссионные вопросы в области правового сознания и правовой культуры.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области правового сознания и правовой культуры.</p> <p>Методика использования знаний в области правового сознания и правовой культуры в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 16. | Реализация права | 11 | 2 | 2 | | 7 | <p>Понятие и формы реализации права.</p> <p>Непосредственная и опосредованная реализация правовых норм.</p> <p>Формы непосредственной реализации: соблюдение, исполнение, использование.</p> <p>Правоприменительная деятельность: понятие и стадии.</p> <p>Субъекты правоотношений в правоприменительной сфере.</p> <p>Юридическая квалификация.</p> <p>Основные правила, характеристика принципов и особенности реализации права.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | <p>Использование знаний, умений, действий в области реализации права.</p> <p>Методика использования знаний в области реализации права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Основные принципы, характеристика методов, особенности и дискуссионные вопросы в сфере реализации права.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в сфере реализации права.</p> <p>Методика использования знаний в сфере реализации права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 17. | Толкование права | 8 | | | | 8 | <p>Понятие и значение толкования права.</p> <p>Уяснение и разъяснение как этапы толкования права.</p> <p>Понятие и виды актов толкования права.</p> <p>Пробелы в праве: понятие, признаки, условия возникновения.</p> <p>Способы устранения и восполнения пробелов.</p> <p>Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Юридические коллизии и способы их разрешения.</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | <p>Основные правила, характеристика принципов и особенности толкования норм права.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в области толкования норм права.</p> <p>Методика использования знаний в области толкования норм права в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 18. | Правонарушение | 12 | 2 | 2 | | 8 | <p>Понятие, признаки и виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>Юридический состав правонарушения.</p> <p>Классификация правонарушений.</p> <p>Механизм обеспечения правового режима законности.</p> <p>Основные принципы, характеристика методов, особенности и дискуссионные вопросы в сфере правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>Использование знаний, умений, действий в сфере правонарушений и юридической ответственности.</p> <p>Методика использования знаний в сфере правонарушений и юридической ответственности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|-----|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | профессиональной деятельности. |
| 19. | Юридическая ответственность | 11 | 2 | 2 | | 7 | <p>Понятие и признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных правовых мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p>Принципы реализации юридической ответственности. Юридическая ответственность специальных субъектов. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основные правила, характеристика принципов и особенности юридической ответственности. Использование знаний, умений, действий в области юридической ответственности.</p> <p>Методика использования знаний в области юридической ответственности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p> |
| 20. | Механизм правового регулирования | 9 | | | | 9 | <p>Понятие правового регулирования. Способы, методы и типы правового регулирования. Понятие и структура механизма правового</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|----------------------------------|--|--------------|-----------|------------------|----------------|----------------|---|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| | | | | | | | <p>регулирования.</p> <p>Юридические средства в механизме правового регулирования: понятие, основные функции.</p> <p>Основные стадии процесса правового регулирования.</p> <p>Эффективность правового регулирования: понятие, критерии, пути оптимизации.</p> |
| Курсовая работа | | 18 | | | 0 | | |
| Экзамен | | 36 | | 4,5 | 0 | 49,5 | |
| Итого за <u>2</u> семестр | | 180 | 16 | 16 | 0 | 94 | |
| Итого за курс | | 288 | 32 | 32 | 0 | 134 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № темы | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|---------------------------|---|------------------------------|--|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 10 | Консультация преподавателя, устный опрос |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 10 | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач |
| 3 | Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата) | 10 | Тестирование, защита реферата |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы) | 10 | Письменный опрос, тестирование, защита курсовой работы |
| Итого за 1 семестр | | 40 | |
| 2 семестр | | | |
| 5 | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 24 | Консультация преподавателя, устный опрос |
| 6 | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии) | 24 | Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы |
| 7 | Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата) | 23 | Тестирование, защита реферата |
| 8 | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету/экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы) | 24 | Устный опрос, тестирование, защита курсовой работы |

| № темы | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак.часы | Форма контроля |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| Итого за 2 семестр | | 94 | |
| Итого за курс | | 134 | |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) *Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225058> (дата обращения: 24.09.2021).*

2) *Сафронова, Е. В. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 195 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01446-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1741050> (дата обращения: 24.09.2021).*

3) *ФОММ по дисциплине «Теория государства и права»*

7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
- 2) Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 30 декабря 2020 года).
- 3) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (ред. от 1 июля 2021 года).
- 4) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (ред. от 28 июня 2021 года).
- 5) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 1 июля 2021 года).
- 6) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (ред. от 1 июля 2021 года).
- 7) Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 28 июня 2021 года).

б) основная литература:

1. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03435-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376394> (дата обращения: 24.09.2021).
2. Теория государства и права : учебник / Н. А. Власенко, Г. И. Муромцев, С. Б. Зинковский [и др.] ; под. ред. А. А. Клишаса. - Москва : Статут, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-8354-1575-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079412> (дата обращения: 24.09.2021).
3. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225058> (дата обращения: 24.09.2021).

в) дополнительная литература:

1. Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский.— М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006508-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920545> (дата обращения: 24.09.2021).

2. Сафронова, Е. В. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 195 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01446-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1741050> (дата обращения: 24.09.2021). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766061>

3. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 233 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898623>

г) ресурсы сети «Интернет»:

1) электронные профильные журналы

10. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право [Электронный ресурс]. URL: <https://vestnik.susu.ru/law>

11. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал [Электронный ресурс]. URL: <https://urvak.ru/journals/probely-v-rossiyskom/>

12. Российское право: образование, практика, наука [Электронный ресурс]. URL: <https://rospravojournal.usla.ru/index.php/gr>

13. Юридические исследования [Электронный ресурс]. URL: <https://enotabene.ru/lr/>

14. Юрислингвистика [Электронный ресурс]. URL: <http://journal.asu.ru/urisl>

15. Юрист - Правоведъ [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--h1ap6b.xn--b1aew.xn--p1ai/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D1%8E%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8A-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8A>

2) электронные профильные базы данных/ сайты

1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>

2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>

3. Сайт официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

4. Сайт Официальной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>

5. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>

6. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

7. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru>

8. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену. Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Теория государства и права» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Теория государства и права» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Теория государства и права*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система
Marc21SQL.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|
| Б1.О.07 Теория государства и права | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №20 (ул. Рощинская, 5) | <p>парты – 20 шт. (40 посадочных мест), стол для инвалида – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., мультимедийный комплекс – 1 шт..</p> <p>Предоставлен доступ к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Мультимедийный комплекс состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процессор Intel Atom D425, 1800 MHz (9 x 200); • системная плата Intel Kinston D425KT; • оперативная память: 1Gb (DDR3 SDRAM) ; • жесткий диск WDC WD5000AAKX (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III); • видеокарта встроенная; • звуковая карта встроенная; • сетевая карта встроенная; • проектор; • кронштейн потолочный; • интерактивная доска; • клавиатура; • мышь. | <ul style="list-style-type: none"> • Операционная система Microsoft Windows XP Professional (OEM) к каждому системному блоку прилагается уникальный серийный номер; • Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии Лицензии 44718170, от 23.10.2008 • Foxit Reader (GNU Lesser General Public License) • FastStone Image Viewer (GNU Lesser General Public License) • FreeCommander (GNU Lesser General Public License) • 7zip (GNU Lesser General Public License) • K-Lite Codec Pack (GNU Lesser General Public License) • Mozilla Firefox (GNU Lesser General Public License) • Toolwiz TimeFreeze (GNU Lesser General Public License) |
| | Межкафедральная лаборатория информационной | доска аудиторная – 1 шт., персональный компьютер – 16 шт., компьютерный стол – 16 шт., | <ul style="list-style-type: none"> • Windows XP SP3 (OEM) к каждому системному блоку прилагается уникальный серийный номер; |

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|--|
| | <p>безопасности / Юридическая клиника / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс №11 (ул. Рощинская, 5)</p> | <p>стол для преподавателя –1 шт., интерактивная доска – 1 шт., парты – 3 шт. (6 посадочных мест), наглядное пособие – 5 шт., стол для инвалида – 1 шт..</p> <p>Все компьютеры имеют доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Персональные компьютеры в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процессор Intel, Celeron-A, 1800 MHz; • системная плата ASRock G31M-S (ver. 2.01); • оперативная память: DDR2, 1Gb, 800 MHz; • жесткий диск: Seagate Barracuda, 250 GB, 7200; • видео карта встроенная; • аудио карта встроенная; • сетевая карта встроенная; • монитор: Acer, V193HQ, 19,3' LCD; • клавиатура; • мышь. | <ul style="list-style-type: none"> • 7-Zip (GNU Lesser General Public License); • AdobeFlashPlayer (GNU Lesser General Public License); • FoxitReader (GNU Lesser General Public License); • FreeCommander (GNU Lesser General Public License); • K-LiteCodecPack (GNU Lesser General Public License); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии 64431484 от 28.11.2014 г. (downgrade from Microsoft Office Professional Plus 2013); • MozillaFirefox GNU Lesser General Public License); • SmathStudio(GNU Lesser General Public License); • ToolTimeFreeze (GNU Lesser General Public License); • Lazarus (GNU Lesser General Public License); • Бизнес-курсМаксимум 1.4 Фирма (сетевой электронный ключ Guardant Sign); • OpenProj (GNU Lesser General Public License); • Бизнес-курсМасимум 1.4 Администратор (сетевой электронный ключ Guardant Sign); • 1С Предприятия 8 (8.3.5.1443) Платформа (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61); • 1С Бухгалтерия предприятия (8.3.0.37.37) (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61); • 1С Зарплата управление персоналом |

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|
| | | | (2.5.83.1) (сетевой электронный ключ H4 Net20 217-61) • Консультант + (по договору №ГАТ-К-35854-31/2020 от 29.12.2019 г. |
| | Помещение для самостоятельной работы. №114 (ул. Рощинская, 5) | шкаф – 3 шт., стелаж – 1 шт., персональный компьютер – 15 шт., компьютерные столы – 15шт., парты – 5 шт. (10 посадочных мест), стол для преподавателя –1 шт.. Все компьютеры имеют доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Персональные компьютеры в составе: <ul style="list-style-type: none"> • процессор: Intel(R) Core(TM) i3-8100 3.60GHz; • системная плата Acer Veriton ES2730G, • оперативная память: DDR4, 8Gb, 2400 MHz, • жесткий диск: Toshiba (1 Тб, 7200 rpm, SATA-III), • видеокарта, • аудио карта встроенная • сетевая карта встроенная, • монитор: AOC E2470SW, 24,7", LCD • клавиатура SmartBay SKB-208U-K • мышь Оклик | • Windows 10 Pro (OEM) электронный ключ, подтверждаемый покупкой по товарной накладной №10-10-001 от 10.10.2019 г.; • 7-Zip (GNU Lesser General Public License); • Adobe Flash Player (GNU Lesser General Public License); • FoxitReader (GNU Lesser General Public License); • Free Commander (GNU Lesser General Public License); • K-Lite CodecPack (GNU Lesser General Public License); • Microsoft Office Professional Plus 2007 (OLP Academ) № Лицензии 64431484 от 28.11.2014 г. (downgrade from Microsoft Office Professional Plus 2013); • Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License); • Toolwiz Time Freeze (GNU Lesser General Public License); • Lazarus (GNU Lesser General Public License); • Бизнес-курс Максимум 1.4 Фирма (сетевой электронный ключ Guardant Sign); • Бизнес-курс Масимум 1.4 Администратор (сетевой электронный ключ Guardant Sign); • Paint Net (GNU Lesser General Public License); |

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • CodeBlocks (GNU Lesser General Public License); • Deductor Academic (GNU Lesser General Public License); • Fast Stone Image (GNU Lesser General Public License); • Gimp (GNU Lesser General Public License); • Google Chrome (GNU Lesser General Public License); • Inkscape (GNU Lesser General Public License); • Компас-3D ver. 12 Lite (GNU Lesser General Public License); • My Test Student X (GNU Lesser General Public License); • Project Expert (регистрационный №21972N); • Консультант + (по договору №ГАТ-К-35854-31/2020 от 29.12.2019 г.). |